

广西经济职业学院附属中等职业学校
《建筑工程施工》专业人才培养方案
(专业代码: 640301)

《建筑工程施工》专业人才培养方案

一、专业代码、名称、招生对象及学制

专业代码：640301

专业名称：**建筑工程施工**

招生对象：初中毕业生或同等学历人员

学制：3 年

二、专业培养目标与人才规格

（一）培养目标：

坚持立德树人，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好职业道德，具有较扎实的文化基础知识、良好的人文素养、职业道德和创新意识、精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，具备本专业理论知识，掌握专业基本技能，能从事土木工程建筑业、房屋建筑业等岗位的施工一线技能型人才。

（二）人才规格：

本专业学生应在系统学习市场营销专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并熟练运用岗位（群）需要的专业技术技能，总体上须达到以下要求。

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识。掌握建筑施工测量、建筑施工技术、建筑施工组织与管理等方面知识。

(3) 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习一门外语并结合专业加以运用；

(4) 能熟练识读土建专业施工图，准确领会图纸的技术信息，能绘制土建工程竣工图和施工洽商图纸，能识读设备专业的主要施工图。

(5) 使学生了解和掌握建筑工程基本理论、基础知识和基本技能，提高法律意识，增强法治观念；

(6) 具有探究学习、终身学习能力，具有一定的分析问题和解决问题的能力；弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民、珍惜劳动成果、树立劳动观念、积极投身劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

(7) 爱岗敬业，诚实守信，廉洁自律，坚持准则，养成严谨细致和客观公正的职业精神，强化服务和参与管理的职业意识。

三、职业面向

主要面向建筑行业的施工现场，培养具备建筑工程技术、施工管理、质量安全控制等专业知识和实践技能的技术工人。毕业生可以在建筑施工企业、监理公司、工程咨询公司等单位从事施工技术、施工管理、质量检验等工作。

四、主要课程设置

本专业课程设置分为文化基础课、专业理论课及专业技术课。

公共基础课主要包括德育课、语文、数学、英语、历史、计算机基础、体育与健康、心理健康教育等。

专业理论课主要有建筑施工组织、装饰工程施工。

专业技术课包括建筑识图训练、建筑CAD。

五、教学计划与学时分配(每学期按 18 周安排)

建筑工程施工专业教学计划												
课程分类	课程名称	学分	课程性质	学时分配			学期周学时分配					
				理论学时	实践学时	总学时	第一学年		第二学年		第三学年	
							第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
公共基础课	中国特色社会主义	2	必修	36		36	2					
	心理健康教育 (预防艾滋病教育)	1	必修	18		18	1					
	职业生涯规划	1	必修	18		18		1				
	哲学与人生	2	必修	36		36			2			
	职业道德与法治	2	必修	36		36				2		
	语文	13	必修	234		234	3	3	3	2	2	
	数学	12	必修	216		216	3	3	2	2	2	
	英语	12	必修	216		216	3	3	2	2	2	
	信息技术	6	必修	108		108	2	4				
	历史 (中国历史、世界历史)	4	必修	72		72	2	2				
	体育与健康	10	必修	180		180	2	2	2	2	2	
	艺术修养	2	必修	36		36	2					
	小计	67		1206		1206	20	18	11	10	8	
限选课	学生安全教育 (国家安全教育)	1	限选	18		18	1					
	劳动教育	4	限选	72		72	1	1	1	1		
	中华文化	1	限选	18		18			1			
	小计	6		108		108	2	1	2	1		
专业基础课	建筑识图与CAD	3	必修	54		54	3					
	建筑工程材料与检验	4	必修	52	20	72		4				
	建筑工程测量	6	必修	48	60	108					6	
	小计	13		154	80	234	3	4			6	
专业核心课	建筑地基与基础工程施工	3	必修	54		54		3				
	建筑制图与识图	4	必修	32	40	72	4					
	建筑构造	2	必修	20	16	36				2		

	建筑工程 CAD	4	必修	36	36	72		4					
	建筑结构基础	4	必修	42	30	72			4				
	小计	17		184	122	306	4	7	4	2			
专业 拓展 课	建筑制图实训	2	必修		56	56	2 周						
	建筑结构实训	2	必修		56	56		2周					
	砌筑实训	2	必修		56	56			2 周				
	BIM 算量实训	1	必修		28	28				1 周			
	建筑施工工艺 实训	1	必修		28	28				1 周			
	建筑专业综合 实训	2	限选		56	56					2 周		
	BIM 建筑计量 与计价	4	必修	48	24	72				4			
	建筑工程法律 法规	2	限选	32	4	36					2		
	小计	16		80	308	388				4	2		
实践 课	军训	2			40	40	2 周						
	岗位实习	45			720	720						24 周	
	小计	47			760	760							
合计			166	0	1732	1270	3002	29	30	17	17	16	0

六、公共基础课教材

序号	课程名称	推荐使用教材		
		教材名称	出版社	备注
1	语文（1）（2）	中等职业学校教科书·语文 基础模块·上册	高等教育出版社	国家统编教材
2	语文（3）（4）	中等职业学校教科书·语文 基础模块·下册	高等教育出版社	国家统编教材
3	语文（5）	中等职业学校教科书·语文 职业模块	高等教育出版社	国家统编教材
4	中国特色社会主义	中等职业学校教科书·思想政 治 中国特色社会主义	高等教育出版社	国家统编教材
5	职业道德与法治	中等职业学校教科书·思想政 治 职业道德与法治	高等教育出版社	国家统编教材
6	心理健康教育 （预防艾滋病教 育）	中等职业学校教科书·思想政 治 心理健康与职业生 涯	高等教育出版社	国家规划教材
7	哲学与人生	中等职业学校教科书·思想政 治 哲学与人生	高等教育出版社	国家统编教材
8	中国历史	中等职业学校教科书·历史 世界历史	高等教育出版社	国家统编教材
9	世界历史	中等职业学校教科书·历史 世界历史	高等教育出版社	国家统编教材
10	数学（1）（2）	数学基础模块（上册）	延边大学出版社	其他教材
11	数学（3）（4）	数学基础模块（下册）	延边大学出版社	其他教材
12	数学（5）	数学拓展模块	延边大学出版社	其他教材
13	英语（1）（2）	英语基础模块（上册）	延边大学出版社	其他教材
14	英语（3）（4）	英语基础模块（下册）	延边大学出版社	其他教材
15	英语（5）	英语职业模块（下册）	延边大学出版社	其他教材
16	信息技术1	信息技术基础模块（上册）	延边大学出版社	其他教材
17	信息技术2	信息技术基础模块（下册）	延边大学出版社	其他教材
18	体育与健康			体育课不用教材

19	劳动实践			劳动课不用教材
20	艺术修养-音乐	公共艺术（音乐）	武汉大学	国家规划教材
21	职业生涯规划	职业生涯规划（第五版）	高等教育出版社	国家规划教材

七、实施保障

（一）教学要求

根据学生入学时文化基础薄弱的情况，公共基础课在加强基础知识的教学的前提下，提高学生的文化素养，既为学生的专业学习服务，又为学生的继续学习和终身发展打好基础。从学生实际出发，结合专业特点和参加高考的学习要求，努力进行教学改革，从以教师为中心转变为以学生为主体，努力调动学生学习的积极性，提高公共基础课教学的有效性，促进学生综合素质的提高和职业能力的形成。

推行五维教育，努力实现教学内容与职业标准、教学过程与生产过程的对接。在加强专业基础教学的同时，强化对职业岗位技能的培训，根据高星级饭店运营与管理专业的特点，加强教师的专业示范和个别指导，通过理论实践一体化的教学模式，促进学生专业知识和技能的同步增长，确保专业教学既满足职业岗位的需求，又为学生未来的职业发展和进入高等院校学习打下坚实基础。

（二）教学管理

在总结传统经验的基础上，加强专业教学的科学化、规范化、制度化、管理。根据建筑工程技术专业和学生年龄特点，要加强专业教学的安全保护措施，建立教学过程管理的有效机制，确保课堂技能训练的合理密度和强度，努力提高课堂教学的质量。研究多维教育、岗位实习更加切实有效的管理办法，从实际出发，改进建筑工程技术专业教学的评价机制，促进教学质量的全面提高。

（三）师资队伍

（1）具有良好的职业道德和责任心；

（2）应具备土木工程专业或相关专业本科以上学历；具有中等职业学校教师资格证；应具备一定的相关行业工作经验；

（3）应熟练掌握所任教的课程相应的理论知识，并具备相应的实践操作能力；

（4）掌握教育教学基本规律，了解职业教育的规律和特点，具备较强的教学能力；

（5）掌握教授法、演示法、项目教学法、任务驱动法等教学方法。

（四）实训实习环境

本专业配备校内实训室和校外实训基地。校内实训基地和转业实训资源配置：

1. 校内实训室是模拟真实施工现场的教学环境，配备了各种建筑施工工具、材料和设备，如混凝土搅拌站、模板支撑系统、测量仪器等，以及安全教育和质量管理软件。这些实训室旨在通过实际操作训练，让学生掌握施工技术、施工流程、安全管理和质量控制等核心技能，为未来的职业生涯打下坚实的基础。

2. 校外实训基地能提供建筑工程技术专业相关实习岗位，能涵盖当前专业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

（五）专业师资

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。专业教师学历职称结构应合理；建立“双师型”专业教师队伍，其中“双师型”教师应不低于30%，应有业务水平较高的专业带头人，并聘请行业专业骨干担任兼职教师。专任教师应具备职业学校教师的专业基本任职条件，具有中等职业学校教师资格证，专业业务能力较强。强化教师的专业实践技能培训，注重教学理论的学习、教学理念的更新和教学方法的改进。