

广西经济职业学院附属中等职业学校
《会计事务》专业人才培养方案
(专业代码: 730301)

目录

《会计事务》专业人才培养方案	3
一、专业代码、名称、招生对象及学制	3
二、专业培养目标与人才规格	3
五、教学计划与学时分配(每学期按 18 周安排)	6
六、公共基础课教材	8
七、实施保障	9

《会计事务》专业人才培养方案

一、专业代码、名称、招生对象及学制

专业代码：730301

专业名称：会计事务

招生对象：高中毕业生或具有同等学历人员

学制：1.5 年制

二、专业培养目标与人才规格

（一）培养目标

本专业坚持立德树人，培养能够践行社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素质、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能等知识；面向中小企业、会计服务机构以及会计、审计、税务服务等领域，从事智能会计、共享财务、业务财务、税务服务、财务数据管理等岗位会计核算以及出纳、收银、财务软件营销与服务等工作的高素质劳动者和技术技能人才，满足会计行业高质量发展对技术技能人才的需求。

（二）人才规格

1、坚定拥护中国共产党领导，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深

厚的爱国情感和中华民族自豪感。拥护党的基本路线，热爱祖国，具有全心全意为人民服务精神；遵纪守法，有良好的社会公德和职业道德。

2、能够熟练掌握与本专业相关的国家法律、财经法纪、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具有社会责任感和担当精神。

3、具有适应会计职业生涯发展、自主学习和继续学习的能力和具有良好的人际交往、沟通协调能力、团队合作精神和服务意识。

4、具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队意识，掌握英语基础知识并能结合专业加以应用。掌握信息技术知识、会计准则、财经法规、中小企业会计准则及会计基础工作规范等知识。

三、职业面向

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有良好的人文素质、科学素质、职业道德和精益求精的工匠精神，扎实的文化基础知识、较强的就业创业能力和学习能力，掌握财经法律法规、企业经营与会计管理知识，具有会计核算与监督、财税咨询与服务、财务数据分析与应用能力，面向智能财税公司、一般企业的会计、审计及税务服务行业的会计专业人员等职业，能够从事企事业单位出纳、会计与财税代理服务、会计信息系统实施、企业设立、变更、注销、社保公积金和资质证照办理等工作的技术

技能人才。

四、主要课程设置

本专业课程设置分为文化基础课、专业理论课及专业技术课。其中公共基础课主要包括语文、数学、英语、历史、信息技术、体育与健康、心理健康教育等；专业理论课主要有基础会计、企业财务会计、财经法规；专业技术课包括会计基本技能、会计信息化；专业拓展课程EXCEL在会计中的应用、公共关系。

五、教学计划与学时分配(每学期按 18 周安排)

课程分类	课程名称	学分	课程性质	学时分配			学期周学时分配		
				理论学时	实践学时	总学时	第一学年		第二学年
							第一学期	第二学期	第三学期
公共基础课	中国特色社会主义	2	必修	36		36	2		
	心理健康教育 (预防艾滋病教育)	1	必修	18		18	2		
	职业生涯规划	1	必修	18		18	2		
	哲学与人生	2	必修	36		36			2
	职业道德与法治	2	必修	36		36		2	
	语文	13	必修	162		162	3	3	3
	数学	12	必修	144		144	3	3	2
	英语	12	必修	144		144	3	3	2
	信息技术	6	必修	108		108	2	2	2
	历史(中国历史、世界历史)	4	必修	108		108	3	3	
	体育与健康	10	必修	108		108	2	2	2
	艺术修养	2	必修	36		36	1	1	
	小计	67	0	954	0	954	22	19	13
限选课	学生安全教育 (国家安全教育)	1	限选	18		18	1		
	劳动教育	3	限选	54		54	1	1	1
	中华文化	1	限选	18		18			1
	小计	5	0	90		90	2	1	2
专业基础课	基础会计	3	必修	54		54	3		
	企业财务会计	3	必修	54		54			3
	财经法规	3	必修	54		54		3	
	小计	9		162		162	3	3	3
专业核心课	会计基本技能	3	必修	36		36	3	3	
	会计信息化	3	必修		54	54		3	
	小计	6		36	54	90	3	6	

专业拓展课	公共关系	2	限选	36		36			2
	EXCEL在会计中的应用	2	限选		36	36	2		
	小计	4		36	36	72	2	0	2
岗位实习									
合计		91		1278	90	1368	32	29	20

六、公共基础课教材

序号	课程名称	推荐使用教材		
		教材名称	出版社	备注
1	语文(1)(2)	中等职业学校教科书·语文 基础模块·上册	高等教育出版社	国家统编教材
2	语文(3)(4)	中等职业学校教科书·语文 基础模块·下册	高等教育出版社	国家统编教材
3	语文(5)	中等职业学校教科书·语文 职业模块	高等教育出版社	国家统编教材
4	中国特色社会主义	中等职业学校教科书·思想政治 中国特色社会主义	高等教育出版社	国家统编教材
5	职业道德与法治	中等职业学校教科书·思想政治 职业道德与法治	高等教育出版社	国家统编教材
6	心理健康教育(预防艾滋病教育)	中等职业学校教科书·思想政治 心理健康与职业生涯	高等教育出版社	国家规划教材
7	哲学与人生	中等职业学校教科书·思想政治 哲学与人生	高等教育出版社	国家统编教材
8	中国历史	中等职业学校教科书·历史 世界历史	高等教育出版社	国家统编教材
9	世界历史	中等职业学校教科书·历史 世界历史	高等教育出版社	国家统编教材
10	数学(1)(2)	数学基础模块(上册)	延边大学出版社	其他教材
11	数学(3)(4)	数学基础模块(下册)	延边大学出版社	其他教材
12	数学(5)	数学拓展模块	延边大学出版社	其他教材

13	英语（1）（2）	英语基础模块（上册）	延边大学出版社	其他教材
14	英语（3）（4）	英语基础模块（下册）	延边大学出版社	其他教材
15	英语（5）	英语职业模块（下册）	延边大学出版社	其他教材
16	信息技术 1	信息技术基础模块（上册）	延边大学出版社	其他教材
17	信息技术 2	信息技术基础模块（下册）	延边大学出版社	其他教材
18	体育与健康			体育课不用教材
19	劳动实践			劳动课不用教材
20	艺术修养-音乐	公共艺术（音乐）	武汉大学	国家规划教材
21	职业生涯规划	职业生涯规划（第五版）	高等教育出版社	国家规划教材

七、实施保障

（一）教学要求

根据学生入学时文化基础薄弱的情况，公共基础课在加强基础知识的教学的前提下，提高学生的文化素养，既为学生的专业学习服务，又为学生的继续学习和终身发展打好基础。从学生实际出发，结合专业特点和参加高考的学习要求，努力进行教学改革，从以教师为中心转变为以学生为主体，努力调动学生学习的积极性，提高公共基础课教学的有效性，促进学生综合素质的提高和职业能力的形成。

推行多维教育，努力实现教学内容与职业标准、教学过程与生产过程的对接。在加强专业基础教学的同时，强化对职业岗位技能的培训，根据会计事务专业的特点，加强教师的专业示范和个别指导，通过理论实践一体化的教学模式，促进学生专业知识和技能的同步增长，确保专业教学既满足

职业岗位的需求，又为学生未来的职业发展和进入高等院校学习打下坚实基础。

（二）教学管理

在总结传统经验的基础上，加强专业教学的科学化、规范化、制度化、管理。根据会计事务专业和学生年龄特点，要加强专业教学的安全保护措施，建立教学过程管理的有效机制，确保课堂技能训练的合理密度和强度，努力提高课堂教学的质量。研究五维教育、岗位实习更加切实有效的管理办法，从实际出发，改进会计事务专业教学的评价机制，促进教学质量的全面提高。

（三）实训实习环境

本专业配备校内实训室和校外实训基地。校内实训基地和转业实训资源配置：

1、实训室、实训仪器设备台套数应同时满足 50 人/班开设实训教学的标准进行配备，主要包括会计电算化实训室、会计手工实训室、电子商务实训室等。

2、校外实训基地是课外实践教学的载体和平台，与多家实现了智能财税、财务共享的制造业、商业、化工行业、会计师事务所、智能财税公司等不同所有制形式和不同业务性质的企业单位，确立校外实训基地的合作关系，建立校外实习基地，为进行专业实践教学提供了得天独厚的条件，学生在校外实训基地认识实习、跟岗实习，灵活运用多种教学方法，增强专业教学的针对性和实效性，使学生既能熟悉每个岗位的职业技能，又能提高动手实践能力。

(四) 专业师资

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。我校教师总数为65人，其中会计事务专业教师共4人，师生比为1:21，专业教师学历职称结构应合理；建立“双师型”专业教师队伍，其中“双师型”教师应不低于30%，应有业务水平较高的专业带头人，并聘请行业专业骨干担任兼职教师。专任教师应具备职业学校教师的专业基本任职条件，具有中等职业学校教师资格证，专业业务能力较强。强化教师的专业实践技能培训，注重教学理论的学习、教学理念的更新和教学方法的改进。