

广西壮族自治区教育厅

桂教学生〔2024〕4号

自治区教育厅关于开展首届全国大学生职业规划大赛大学生职业发展与就业指导课程教学赛道广西赛区比赛的通知

各普通高等学校：

根据《教育部办公厅关于印发首届全国大学生职业规划大赛〈大学生职业发展与就业指导课程教学赛道方案〉的通知》（教就业厅函〔2024〕3号）精神，为充分展示我区高校就业指导教师风采，提升教师就业指导课程教育教学水平，经研究，决定开展首届全国大学生职业规划大赛大学生职业发展与就业指导课程教学赛道广西赛区比赛（以下简称区赛）。现将有关事项通知如下：

一、组织机构

本次区赛由自治区教育厅主办，广西高等学校毕业生就业创业指导中心协办，南宁师范大学（高教赛道）、广西国际商务职业技术学院（职教赛道）承办。

为顺利推进区赛有关活动，现成立区赛组织委员会和纪律与监督委员会，具体成员名单如下：

(一) 组织委员会。

组 长：伍锦昌 自治区教育厅党组成员、副厅长
副组长：旷永青 广西师范大学党委常委、党委副书记
李兰荣 南宁师范大学党委常委、副校长
蒋百平 广西国际商务职业技术学院副校长
成 员：傅源方 自治区教育厅高教处处长
覃壮才 自治区教育厅职成处处长
韦海韬 广西高校毕业生就业创业指导中心主任
李宇杰 广西师范大学学生工作部（处）部（处）
长
陈宗武 南宁师范大学招生就业处处长
罗兰芬 广西国际商务职业技术学院创新创业学院
院长
吴桂彬 广西高校毕业生就业创业指导中心副主任
黄瑞捷 广西高校毕业生就业创业指导中心管理六
级岗

(二) 纪律与监督委员会。

主 任：麻民能 广西师范大学人事处副处长、职改办副主任
副主任：赵五一 桂林电子科技大学学生工作处副处长
梁 丹 玉林师范学院招生就业处副处长
梁梦玫 广西农业职业技术大学学生工作处副处长

雷振勇 广西国际商务职业技术学院纪检监察室副主任

二、比赛内容

围绕落实立德树人的根本任务，考察高校开设的大学生职业发展与就业指导课程建设情况和实施效果，检验高校教师就业指导课程教学水平，促进高校毕业生高质量充分就业。

三、参赛组别和对象

（一）参赛组别。

设高教组和职教组，高教组面向普通本科院校；职教组面向职教本科和高职（专科）院校。

（二）参赛对象。

参赛教师依托其所在普通高等学校开设的 1 门大学生职业发展与就业指导课程报名参赛。

参赛教师资格按照学校推荐的方式，高教组每校推荐不超过 3 人（含 3 人），职教组每校推荐不超过 2 人（含 2 人）。参赛教师为参赛课程的主讲教师（须为学校在编及正式聘用人员），参赛课程近 5 年开设至少 3 轮（不含创新创业类课程）。

四、赛程安排

（一）学校推荐（2024 年 2 月—3 月 6 日）。

各校参照本赛道方案自主确定本校工作方案，按限报人数推荐选手代表学校参赛。各校于 3 月 6 日前按要求报送本校推荐选手资料，并通知校级联系人及参赛选手于 3 月 6 日前加入 QQ 工

作群，高教组 QQ 群号：814829913，职教组 QQ 交流群号：783015128。

（二）自治区级选拔（2024 年 3 月）。

1. 初赛。

时间：2024 年 3 月 8 日—3 月 13 日

评审方式：网络评审。按照附件 5 评分指标中第一项和第二项共 60%的分数比重要求，大赛组委会将组织专家对选手提交的参赛材料进行评审，按照专家评审的最终分数排名，确定参加现场比赛的高教组和职教组各 21 名晋级选手。

2. 现场比赛。

（1）高教组。

时间：2024 年 3 月 16 日（周六）。

地点：南宁师范大学明秀校区文星楼 310 报告厅。

（2）职教组。

时间：2024 年 3 月 17 日（周日）。

地点：广西国际商务职业技术学院大学路校区图书馆八楼报告厅。

（3）评审方式。

采取晋级选手现场展示的方式进行评审。在带入晋级选手初赛成绩的基础上，按照附件 5 评分指标中第三项 40%的分数比重要求，大赛组委会将组织专家对晋级选手现场在课程建设情况汇

报、互动答辩、教学或指导情景模拟三个环节的比赛进行评审。

五、现场比赛环节

（一）课程建设情况汇报（8 分钟）。

选手在规定时间内展示课程基本信息、课程设计、课程建设与改革、特色创新点、实施成效等方面。

（二）互动答辩（5 分钟）。

选手根据现场评审团成员提问作答，主要考察选手对讲授课程的理解思考。

（三）教学或指导情景模拟（5 分钟）。

主要考察选手综合运用生涯教育相关理论解决实际问题、开展就业课程教学和指导、咨询的能力等。选手提前 20 分钟随机抽题，根据题目模拟就业观念引导、政策解读、简历修改、面试辅导等课堂教学或指导咨询场景。

六、参赛材料要求

选手和所在学校在区赛评审系统（网址：<https://1040000023.yxd.ep.caih.com/apps/api/s/R3mqAj>）提交以下参赛材料（相关单位和个人应于 3 月 6 日前按指定要求提交相关材料，提交材料不符合要求或逾期未提交的，视为放弃参赛）：

（一）参赛选手初赛需提交的材料。

1. 课程教学赛道参赛申报表。包括课程概述、课程目标、课程团队、课程内容与教学安排、教材及教辅材料、教研成果及教

学改革、特色创新点、推荐意见等方面内容，详见附件 1。申报表需为纸质件盖章后扫描成 PDF 格式文件。命名规则：申报表+组别+学校名称+教师姓名，学校名称请填写全称，组别请填写高教组或职教组，下同。

2. 课堂教学实录视频及配套材料。包括 2 个参赛课程完整教学实录视频，每个视频应为 1 学时课程实录，时长约 45 分钟，至少有 1 个视频由参赛选手本人录制，另一个视频可由课程团队其他教师录制，配套提供课堂教学实录视频信息表和对应教学课件（PPT 或 PPTX 格式，不超过 20M），详见附件 2。命名规则：课程教学实录视频及配套资料+组别+学校名称+教师姓名。

3. 课程支撑材料。包括教学日历、教材及课程教案、代表性作业或考试（考核）试题及答案（成果）、学生成绩、评教结果、课程内容学术性评价意见、网络教学环境资源及其他证明材料（合并成单个 PDF 格式文件，不超过 30M），详见附件 3。命名规则：课程支撑材料+组别+学校名称+教师姓名。

4. 其他初赛资料提交。网络评审提交资料为参赛申报表、课堂教学实录视频及配套材料、课程支撑材料。评审标准详见附件 5。文件夹命名规则为“参赛学校+选手姓名”，文件夹内各类文件参考相关命名规则。

（二）晋级选手需提交的材料。

现场比赛需提交课程建设汇报 PPT，提交时间和方式另行通知。提交材料不符合要求或逾期未提交的，视为放弃参赛。

（三）各校需提交的材料。

1. 各校向大赛组委会提交加盖公章的纸质版课程教学赛道推荐汇总表，详见附件 4。

2. 参评大赛优秀组织奖的学校，需向大赛组委会报送加盖公章的纸质版总结材料，总结材料中应包含本校课程教学赛道组织实施情况等内容。

七、奖项设置

课程教学赛道高教组和职教组各设金奖 3 个、银奖 6 个、铜奖 12 个，另设优秀奖若干，优秀组织奖待区赛所有赛道完成后综合评定。

八、工作要求

（一）做好宣传动员。各校要把组织参与大赛作为高校强化大学生职业发展与就业指导课程建设的重要载体，鼓励发动更多高校就业指导教师了解和参与大赛。

（二）严格遵守纪律。各校要坚持公平、公正、公开的原则，坚持依法办赛、廉洁办赛、规范办赛，认真做好选手资格审核、材料审查及组织推荐工作。

（三）保护知识产权。参赛教师应保证相关参赛材料的原创性，不得抄袭、剽窃他人作品，如产生侵权行为或涉及知识产权纠纷，由参赛教师及所在高校承担相应责任。

（四）本次比赛不收取任何费用。现场决赛选手不统一安排食宿，不安排接机接站，由晋级选手所在单位自理。

九、相关事宜

未尽事宜，请与承办单位联系。

高教组联系人及电话：农雪雯，0771—3908992、18978147236。

职教组联系人及电话：苏哲，0771—3141066、13978834609。

- 附件：1. 首届全国大学生职业规划大赛大学生职业发展与就业指导课程教学赛道申报表
2. 首届全国大学生职业规划大赛大学生职业发展与就业指导课程课堂教学实录视频信息表
3. 首届全国大学生职业规划大赛大学生职业发展与就业指导课程支撑材料一览表
4. 首届全国大学生职业规划大赛大学生职业发展与就业指导课程教学赛道广西赛区区赛推荐汇总表
5. 首届全国大学生职业规划大赛大学生职业发展与就业指导课程教学赛道广西赛区区赛评审标准



（此件主动公开）

附件 1

首届全国大学生职业规划大赛大学生职业发展与就业指导课程教学赛道申报表

一、课程基本信息

课程名称				参赛教师姓名	
性 别		民 族		出生年月	
职 务				职 称	
学历/学位				专业/专长	
所在高校				身份证号	
联系电话				电子邮箱	
课程编码	(教务系统中的编码)				
课程性质	☐ 必修 ☐ 选修				
开课年级					
学 时	总学时: 理论课时: 实践学时:				
学 分					
最近三轮开课时间	年 月 日— 年 月 日				
	年 月 日— 年 月 日				
	年 月 日— 年 月 日				
最近三轮学生总人数					

二、授课教师（课程团队）

课程团队其他主要成员（总人数限 4 人之内）						
序号	姓名	出生年月	学历/学位	职务/职称	专业/专长	授课任务
1						

2						
3						
4						
课程团队主要成员讲授参赛课程情况（含参赛教师，最近一轮）						
序号	姓名	授课学期	起止日期	授课学时	授课年级	班级人数
1						
2						
3						
4						
5						
整体课程团队教学情况（400 字以内）						
（整体课程团队的规模、校外兼职教师配置情况、与学生覆盖面匹配情况，课程团队的知识结构、职称结构、年龄结构、学缘结构等）						

三、课程概述（400 字以内）

（课程定位，课程覆盖面，课程成绩评定方式，课程建设发展历程，课程资源、配套网络平台等建设及应用情况等）
--

四、课程目标（300 字以内）

（课程理念及思路，结合本校办学定位、学生情况、学科专业人才培养要求，课程拟解决的重点问题，学生完成本课程学习后达到的能力水平等）

五、课程内容与教学安排（500 字以内）

（课程模块顺序及对应的学时，实践活动的设计，一轮课程完整的教学安排等）

六、教材及教辅材料（400 字以内）

1. 教材基本信息（教材名称、作者、出版社、版次、ISBN）

2. 教材内容简介（教材版权页中“内容简介”）

3. 其他教学参考材料

七、教研成果及教学改革（500 字以内）

1. 教学研究成果（课程团队基于课程发表的代表性教学论文著作、主持或参与的教改项目等） 2. 代表性教学奖励（课程及课程团队获得的教学表彰或奖励） 3. 目前存在的不足及今后 3 年改进方向
--

八、课程特色与创新点（400 字以内）

（具有借鉴和推广价值的特色化课程建设模式，课程对就业工作的促进情况，课程与国内外同类课程相比所处水平等）

九、学校推荐意见

学校就业 部门意见	（盖章） 年 月 日
学校教务 部门意见	（盖章） 年 月 日

学校政治 审查意见	该课程内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，对于我国政治制度以及党的理论、路线、方针、政策等理解和表述准确无误，价值取向正确，不存在思想性问题。 该课程团队参赛教师及成员遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。 (盖章) 年 月 日
申报学校 承诺意见	学校对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了核实，保证真实性。经对该课程评审评价，择优申报推荐。 如果此课程获评全国金奖，自获奖结果公布开始，该课程相关材料将通过教育部有关网站、大赛官网等平台公开发布，供全国高校交流学习不少于5年，并按教育部要求提供年度运行数据，接受监督和管理。 主管校领导签字： 年 月 日
学校意见	学校 (盖章) 年 月 日

说 明：

1. 参赛课程不包含创业类课程；
2. 推荐表盖章后需扫描成 PDF 格式提交。

附件 2

首届全国大学生职业规划大赛大学生职业发展 与就业指导课程课堂教学实录 视频信息表

课程名称		授课教师	
所在学校		班级人数	
授课内容		所属课程章节	
教学目标 (200 字以内)			
教学设计 (300 字以内)	(教学理念、教学内容、教学重点与难点、教学方法与工具、预习任务与课后作业等)		
视频分段 与对应时间 (视频分段 以体现设计 思想为宜)	例如: 时长 45 分钟 (用 mm:ss 表示分秒, hh:mm:ss 表示时分秒) 00:00—07:30 教学活动 1: 主要问题引入 07:30—14:30 教学活动 2: 思考—配对—分享		

填表说明:

1. 每个视频均须单独填写课堂教学实录视频信息表;
2. 课堂教学实录视频应为参赛课程中 1 学时的完整教学实录 (时长 45 分钟);
3. 课堂教学实录视频须在真实的高校课堂环境中录制, 录制采用不多于 3 个机位全程连续录制, 镜头固定。可以其中 1 个机位对准黑板和屏幕, 另外 2 个机位根据教学实际固定镜头位置, 须覆盖教室全景, 不得使用摇臂、无人机等片面追求拍摄效果的录制手段, 不影响正常教学秩序。须告知学生此视频可能会公开;
4. 视频中不出现有广告嫌疑或与课程无关的标识等内容;
5. 视频文件采用 MP4 格式, 分辨率 720P, 文件大小不超过 800M, 图像清晰稳定, 声音清楚;
6. 每个视频文件按照“参赛教师+课程名称+授课内容”的形式命名;
7. 参赛视频应确保无版权或知识产权争议。

附件 3

首届全国大学生职业规划大赛大学生职业发展 与就业指导课程支撑材料一览表

一、最近一学期的教学日历

（申报学校教务处盖章）

二、最近三轮开课时间教务系统截图

（教务系统截图须至少包含课程编码、选课编码、开课时间、参赛教师及课程团队其他主要成员姓名等信息）

三、最近一学期的教材及课程教案

（教材须包含封面、封底和目录；课程教案仅提供参赛课程教案）

四、学生代表性课程作业或最近一学期的考试（考核）及答案（成果等）

（学生代表性课程作业为近 5 年学生代表性课程作业 3—5 份；（考试考核）及答案（成果等），申报学校教务处盖章）

五、最近两学期的学生成绩分布统计

（申报学校教务处盖章，如无量化成绩，按分等次统计）

六、最近一学期学生评教结果统计

（申报学校教务处盖章）

七、课程内容学术性评价意见

（由学校学术性组织（校教指委或学术委员会等），或相关

部门组织的相应学科专业领域不少于 3 名专家组成的学术审查小组，经一定程序评价后出具，由学术性组织盖章或学术审查小组全部专家签字，无统一格式要求）

八、网络教学环境资源

（网上资源名称列表及网址链接）

九、其他材料，不超过 2 份（近 3 年课程毕业学生就业情况、典型人物事迹和案例、就业质量第三方评价、获奖证书等，选择性提供）

备 注：

1. 以上材料均可能在网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定；
2. 材料请按目录顺序合并成单个 PDF 格式文件，不超过 30M。

附件 4

首届全国大学生职业规划大赛大学生
职业发展与就业指导课程教学赛道
广西赛区区赛推荐汇总表

学校（盖章）：

联系人：

联系方式：

序号	课程名称	所在学校	参赛教师姓名	职称/职务	联系方式	课程团队其他主要成员(总人数限 4 人之内)
1						
2						
3						
4						
5						

附件 5

首届全国大学生职业规划大赛大学生职业发展
与就业指导课程教学赛道广西赛区
选拔赛评审标准

一、课程设置评分表（占比 45%）

评价维度	评价要点	分值
1.课程定位及目标	围绕国家发展需求和学校办学定位设置课程，与思想政治教育、专业教育深度融合，体现就业育人理念，突出专业性、前瞻性、实操性。	10 分
	课程目标落实立德树人要求，以服务学生发展为中心，遵循学生成长规律，引导学生从实际出发选择职业和工作岗位、提升学生生涯规划能力和求职就业能力，促进高质量充分就业。	
	合理确定课程开设年级、学时及学分。	
	采取多元评价，体现过程性与终结性评价相结合，鼓励形成科学规范的量化评价模式。	
2.课程性质	课程正式纳入人才培养方案，结合校情、学情设置必修课或选修课，优先支持必修课。	10 分
3.课程覆盖面	课程面向有就业意愿或求职需要的学生群体开设，优先支持所有学生全覆盖课程。	10 分
4.课程教师团队	课程教师团队带头人具备较高专业素养，熟练掌握生涯教育理论，具备就业指导专业能力，就业工作经验丰富。	15 分
	课程教师团队成员相对稳定，具有良好的梯队结构、学缘结构、职称结构，校外兼职教师配备合理，体现所在学校的学科专业或行业特色，满足课程教学实际需要。	
	课程教师团队规模与授课学生覆盖面相匹配。	

5.课程内容	课程内容围绕生涯规划指导、就业观念引导、就业政策解读、求职技能提升等其中一个或多个方面组织设计，体现思想性、学术性和时代性相统一，兼顾课程共性与学校个性。	15 分
	强化职业体验和就业实习实践，与理论授课协同配合，提升实践教学的有效性。鼓励学生结合课程学习完成大赛平台生涯闯关。	
6.教材及教辅材料	出版或选用高质量教材，按需组织修订或更新调整。	10 分
	教案、讲义等教辅材料质量高，满足教学需要。	
7.课程建设与改革	课程开设 5 年以上，在建设发展过程中持续改进优化，课程资源等建设成果突出。	10 分
	形成较有特色课程建设模式，教学研究及教改成果丰富，获得代表性教学奖励。	
	有今后 3 年的课程建设计划，改进方向明确，问题导向、效果导向突出，改进措施具体可行。	
8.课程特色创新点	紧密结合学校人才培养目标，课程教学各要素特色鲜明，课程与就业工作实现良性互促。	10 分
	探索教学理论和理念创新，有效运用现代教育技术手段，具备较强的借鉴和推广价值。	
9.课程实施成效	注重课程实施效果的实证评估，基于学生评教结果开展教学研究，持续改进优化课程教学。	10 分
	课程教学满足学生生涯规划和求职就业的真实需求，学生的评教结果满意度水平高。	
	课程达到预期目标，学生更加积极投入专业学习、主动开展实习实践，学生就业去向与学校定位、人才培养目标总体一致。	
总分		100 分

二、课堂教学实录视频评分表（占比 15%）

评价维度	评价要点	分值
1.教学设计	紧密围绕课程目标开展教学设计，思路清晰、内容充实、重点难点突出。	30 分
	教学资源、教学案例运用合理到位，及时将就业市场新需求、就业形势新变化、就业政策新精神融入教学内容。	
	价值导向鲜明，重视对学生正确就业观念的培养，重视对学生生涯规划能力和求职就业能力的训练，潜移默化中启发学生将自身生涯规划与国家社会发展紧密结合。	
	突出学校和学生特点，体现为学生就业服务。	
2.教学实施	教学活动丰富多样，综合运用多种教学策略、方法和技术，教学进程把控得当，教学设计得到充分体现。	40 分
	体现出对所讲授课程相关理论和就业指导实践技能积累的深度广度，能够回答或解决学生关于生涯规划和求职就业的具体现实问题。	
	注重启发式、互动式、案例式教学，教学活动循序渐进，符合学生认知特点，强化学生学习主体意识。	
	普通话授课，语言表达清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当。	
3.课堂效果	教师授课精神饱满、特色鲜明、感染力强，教态仪表着装自然得体。	30 分
	能够激发学生学习兴趣，课堂氛围活跃，师生实现良性互动。	
	有规范的课堂教学反馈机制，通过课堂小结或小测等检验教学效果，实现预期教学目标。	
总分		100 分

三、现场比赛评分表（占比 40%）

评价维度	评价要点	分值
1.课程建设情况汇报与互动答辩	规定时间内汇报课程建设核心要素，内容饱满、条理清晰、重点突出、特色鲜明，回答问题反映对讲授课程的深入理解和实践思考。	50 分
2.教学或指导情景模拟	熟练运用生涯教育相关理论解决实际问题，具备开展就业课程教学和指导、咨询的能力。	50 分
	遇到实际问题能够灵活应变，有针对性地开展就业教育或指导。	
总分		100 分